



Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназии № 39»
Н.К. Катреча
от «17» _____ 2016 г.

Кодекс этики и служебного поведения членов педагогического коллектива МАОУ «Гимназия № 39»

I. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения учителей МАОУ «Гимназия № 39» ПКГО (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом рекомендаций Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции, и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МАОУ «Гимназия № 39» (далее – педагоги), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в МАОУ «Гимназия № 39» обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей деятельности.

1.4. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса.

1.5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогов для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению их авторитета, доверия граждан к образовательному учреждению.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами своих должностных обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной сфере, уважительного отношения к труду педагога в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогов, их самоконтроля.

1.8. Знание и соблюдение педагогами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения педагогов

2.1. Основные принципы служебного поведения педагогов являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на рабочем месте.

2.2. Педагоги, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности педагога;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- е) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты;
- ж) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- з) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- и) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися, их родителями/ законными представителями;
- к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогами должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения;
- м) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, его руководителя;

н) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

о) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

п) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

2.3. Педагоги обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, краевые законы и иные нормативные правовые акты Камчатского края. Петропавловск-Камчатского городского округа.

2.4. Педагоги при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2.5. Педагог обязан уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2.6. Педагог может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в образовательной организации норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Педагог обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.8. Педагог, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим педагогам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в гимназии благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.9. Педагог, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим педагогам, призван:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- б) не допускать случаев принуждения педагогов к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

2.10. Педагог, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим педагогам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила

служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения педагогов

3.1. В служебном поведении педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

26. В служебном поведении педагог воздерживается от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- г) курения во время нахождения на территории гимназии.

3.2. Педагоги призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Педагоги должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении учениками, их законными представителями и коллегами.

3.3. Внешний вид педагога при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность. Недопустимо ношение слишком коротких юбок, глубоких декольте и яркого макияжа.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогом Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании Совета трудового коллектива по соблюдению требований к служебному поведению, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к гражданскому служащему мер юридической ответственности.

4.2. Соблюдение педагогами Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.